

Begeleidingskaart 1 Atlas College OSG West Friesland
Leertechische ondersteuning en begeleiding schooljaar 2019/2020

Om welke begeleiding gaat het?	Voor wie is deze begeleiding?	Wanneer wordt deze gegeven?	Wie verzorgt de extra begeleiding	Hoe gaat de aanmelding/begeleiding
Inhalen gemiste toetsen	Leerlingen uit de onderbouw	Ma-wo-do 8 ^e uur	2 docenten	Als een leerling door ziekte of overmacht een toets mist, kan deze na afspraak met de vakdocent op deze momenten worden ingehaald.
Begeleiding studiekeuze	Alle leerlingen	In mentorlessen Op afspraak	Mentoren Decaan: Mavo/Havo: Dhr. Koning VWO: Mevr. Hoogenboom	In mentorlessen wordt aandacht besteed aan het maken van keuzes en keuzemogelijkheden, bijvoorbeeld in klas 3 als voorbereiding op de tweede fase of in M 2 als voorbereiding op keuzes in 3 mavo. Als leerlingen met specifieke vragen zitten, kunnen ze een afspraak maken met de desbetreffende decaan.
Aanleren studievaardigheden	Alle leerlingen	In mentor- en vaklessenlessen	mentoren	In mentor- en vaklessen wordt ruim aandacht besteed aan het aanleren van algemene en vakspecifieke studievaardigheden.
Handschriftbegeleiding	Voor leerlingen met een onleesbaar of slecht handschrift	Wekelijks in blokken van 2x 3 weken	Mevr. P. van Dort	Leerlingen met handschriftproblemen worden door de mentor en/of de ouders aangemeld. Na nader onderzoek kan de leerling deelnemen aan een training. De training wordt in school gegeven door een deskundige docent
Steunloketten	Voor leerlingen, die lacunes in kennis en vaardigheden vertonen.	Wekelijks	Aangewezen vakdocenten	Vrije inloop
Rekenen/Got-it	Leerlingen die nog niet het referentieniveau hebben behaald	Gepersonaliseerd en wekelijks	Aangewezen vakdocenten	De TOA- toetsen zijn indicatief voor de intensiteit en vorm van begeleiding.
Leren leren	Brugklasleerlingen	Wekelijks in blokken van 8 weken	docent	Leerlingen die niet voldoende hebben aan de studievaardigheidstraining tijdens de mentorlessen, kunnen worden aangemeld via de mentor voor een cyclus Leren Leren
Leerlingen helpen leerlingen	Onderbouwleerlingen	Op afspraak	bovenbouwleerlingen	Via het email-adres bijlesosg@gmail.com kunnen ouders en leerlingen een aanvraag indienen voor vakspecifieke bijles van een bovenbouw leerling. Hier staat een klein vergoeding voor de bovenbouwleerling tegenover

Specifieke en individuele begeleiding op het gebied van werkhouding, planning en organisatie, gedrag en motorische ontwikkeling.	Leerlingen met diagnose	Op afspraak wekelijks	Ondersteunings-coördinatoren en onderwijsassistenten (met ondersteuning op afroep van een extern deskundige)	Bedoeld voor leerlingen, die een vastgesteld probleem hebben, dat hen mogelijk kan belemmeren bij het functioneren op school en in de les. Vanuit de extra middelen wordt er een docent voor één uur per week bekostigd, die de leerling de specifieke begeleiding en ondersteuning biedt, waardoor de leerling er in slaagt binnen de school te functioneren. De aanmelding gebeurt met ondersteuning van de zorgcoördinator.
Faciliteitenpas en faciliteitenlokaal	Leerlingen met diagnose	Gedurende het hele jaar	Docenten	Alle leerlingen met een diagnose ontvangen een faciliteitenpas waarop extra faciliteiten benoemd worden. Deze pas geeft ook recht op het maken van toetsen in een faciliteitenlokaal
Dyslexie ondersteuning	Leerlingen met dyslexieverklaring	Brugklas: wekelijks Tweede en derde klassen: tweewekelijks. Bovenbouw: op afspraak	Remedial teaching-docenten: Mevr. Contze Mevr. Heukelom	Leerlingen met een dyslexieverklaring ontvangen een faciliteitenpas, waarop staat van welke faciliteiten zij bij toetsen gebruik mogen maken (Groot-lettertype, woordenboek, laptop, tijdverlenging.) Wanneer het vermoeden van dyslexie bestaat wordt nader onderzoek uitgevoerd in overleg met de ouders.
Coaching Hoogbegaafden	Hoogbegaafde leerlingen	2-wekelijks	HB-coach	Hoogbegaafde leerlingen die dreigen vast te lopen in hun cognitieve of sociaal-emotionele ontwikkeling. Aanmelding gebeurt via het IOT(= Intern Ondersteuningsteam)
NT-2 begeleiding	Leerlingen met een anderstalige achtergrond	Op afspraak	Mevr. P. van Dort	Anderstalige leerlingen die belemmeringen ondervinden in het leerproces door een taalachterstand. Aanmelding via mentor en/of ouders.

Begeleidingskaart 2 Atlas College OSG West Friesland

Sociaal-emotionele ondersteuning schooljaar 2019/2020

Ondersteunings coördinatoren:

Saskia van Gerwen s.vangerwen@atlascollege.nl Nicolette Contze n.contze@atlascollege.nl Danielle Bouwes d.bouwes@atlascollege.nl

Om welke ondersteuning/begeleiding gaat het?	Voor wie is deze ondersteuning/begeleiding?	Wanneer wordt deze gegeven?	Wie verzorgt de extra ondersteuning/begeleiding	Hoe gaat de aanmelding/begeleiding?
Krachtige Klas	Ter ondersteuning van het aanleren van sociaal-emotionele vaardigheden en het vormen van een positieve groep voor alle leerlingen	Gedurende het hele jaar	Mentoren	
Individuele gesprekken	Alle leerlingen die meer ondersteuning en aandacht nodig hebben dan in de reguliere gesprekken gegeven wordt	Op afspraak	De mentor, ondersteuningscoördinator, afdelingsleider	Leerlingen kunnen zich aanmelden via de mentor.
Lokaal 100	Time-out plek voor leerlingen met een diagnose en een specifieke ondersteuningsbehoefte	Dagelijks en gedurende het hele schooljaar	Ondersteuningscoördinatoren en A.Groenland en L. Wester	Aanmelding gaat via OC-ers. Begeleiding kan bestaan uit check in- check out, individuele gesprekken, bieden van een pauzeplek
Anti-pestprotocol	Alle leerlingen die te maken krijgen met (cyber)pestactiviteiten	Gedurende hele schooljaar	Mentor	Als onderdeel van de mentorbegeleiding kan met de klas een anti-pestprotocol ingezet worden. Het doel is een veilige, respectvolle omgeving te creëren.
Contactpersoon	Alle leerlingen die behoefte hebben aan een extra intermediair om op het juiste spoor voor de hulpverlening te komen.	Op afspraak	Mevr. S.van Gerwen Dhr. R. Duthler	Leerlingen, die raad nodig hebben, kunnen zelf bij één van de contactpersonen aangeven, dat ze behoefte hebben aan een gesprek. De contactpersonen adviseren waar de leerlingen aan kunnen kloppen met hun eventuele probleem.
Individuele- en groeps-gesprekken en begeleiding	(Hoog)begaafde leerlingen	Gedurende hele schooljaar	HB-coach	Leerlingen worden aangemeld door mentor en/of ouders. Leerlingen worden in een individueel- of groepstraject begeleid binnen en buiten de les.

Faalangstreductietraining	Leerlingen onderbouw die vanwege faalangst vast(dreigen te) lopen in de schoolsituatie	Na de kerstvakantie	Mevr. S. Heukelom	Leerlingen worden ingebracht door de mentor bij de zorgcoördinator. Na een intakegesprek wordt bepaald of de leerling geselecteerd wordt voor de training.
Examenvreestraining	Leerlingen Bovenbouw die door examenvrees blokkeren in hun prestaties	Na de kerstvakantie	Mevr. M.Newson Mevr.T.Keehnen	Leerlingen worden ingebracht door de mentor bij de zorgcoördinator. Na een intakegesprek wordt bepaald of de leerling geselecteerd wordt voor de training.
Intern Ondersteuningsteam (IOT)	Alle leerlingen die vanwege sociaal-emotionele of leertechnische problemen vast dreigen te lopen	2-Wekelijks	Mevr. D.van Dinteren Mevr. S.van Gerwen Mevr. A.van der Lee Mevr.C.Roozeman Men. B.Butter	Leerlingen worden ingebracht door mentoren. Doel van het overleg is te bepalen welke interne/externe ondersteuning/begeleiding nodig is.
OndersteuningsAdviesTeam (OAT)	Alle leerlingen die vanwege sociaal-emotionele of leertechnische problemen vast dreigen te lopen.	7 x per jaar	Mevr. S.van Gerwen Afdelingsleiders, Mentor SMW Schoolarts Leerplicht Brijderstichting Schoolagent	Leerlingen worden aangemeld door de mentoren. In principe worden de leerlingen eerst besproken in het intern zorgteam. Een leerling kan enkel worden besproken met toestemming van de ouders. Doel van het overleg is te bepalen welke interne en externe zorg/begeleiding nodig en mogelijk is. De uitkomst van het overleg wordt in adviserende zin voorgelegd aan de betrokken partijen.
Schoolmaatschappelijk werk	Alle leerlingen	Wekelijks en op afspraak	D. van Dinteren	Na bespreking in zorgteam kan een leerling een 5-tal gesprekken hebben met SMW
Schoolverpleegkundige	Alle leerlingen	Wekelijks en op afspraak	T. van der Kort	Wekelijks inloopspreekuur
Verzuimcoördinator	Alle leerlingen	dagelijks	C. Schroevens S. Toornent	Verzuim leerlingen wordt gemonitord en vroegtijdig met ouders en leerlingen besproken.
Leerplichtspreekuur	Alle leerlingen	3-wekelijks	S.Faber	Leerlingen met een dreigend hoog verzuimpercentage worden opgeroepen

				voor een preventief gesprek met LPA. Ouders zijn bij dit gesprek aanwezig
--	--	--	--	--