

Duim omhoog



Mes snijdt
aan twee
kanten



Leerlingen OSG zelf voor de klas

Een mooi project start binnenkort bij de OSG. Slimme leerlingen van de basisschool voor wie het goed is als ze hun tanden kunnen zetten in extra leerstof, kunnen daar tot de meivakantie wkeleijks naartoe voor lessen Italiaans, Deens, wiskunde, filosofie en politiek, verzorgd door leerlingen van de OSG. De lessen zijn een uitdaging voor zowel de kinderen van de basisschool als de scholieren van de OSG.

Het project voorziet in een grote behoefte. Er is gelukkig steeds meer aandacht voor hoogbegaafdheid. Een klasje overslaan kan, maar twee of drie wordt teveel. Superstomme kinderen moeten extra worden uitgedaagd. Daar worden ze gelukkig van. Bovendien heeft de maatschappij ze hard nodig.

Connie Vertegaal

West-Friesland

Zestig leerlingen groep 7 en 8 gaan elke vrijdag naar de OSG in Hoorn

Slimmerds geven slimmerds les



Connie Vertegaal
cvertegaal@hdcnmedia.nl

Hoorn * Zestig leerlingen van groep 7 en 8 van basisscholen uit Hoorn en omgeving gaan vanaf 15 november elke vrijdagochtend twee uur naar de OSG. Scholieren uit de bovenbouw van het wvo en oud-leerlingen geven lessen Italiaans, politiek, filosofie en wiskunde.

Zowel de OSG'ers als de leerlingen van de basisscholen kunnen de gewone lessen op vrijdagochtend missen. „We mikken met dit project op kinderen die erg slim zijn, misschien wel hoogbegaafd”, zegt geschiedenisdocent Susanne van Wissen van de OSG. „Die groep moet extra worden uitgedaagd; aan de gewone lesstof hebben ze niet genoeg.”

Zonder er al te veel ruchtbaarheid aan te geven hebben zich zestig leerlingen uit groep 7 en 8 gemeld. Er is zelfs een wachtlijst. „Daaruit blijkt maar dat hier echt behoefte aan is.” Maar het project is vooral opgezet om leerlingen van de OSG die wat extra's aan kunnen die uitdaging te geven. Van Wissen: „Leerlingen moeten steeds lessen geven van twee uur. Dat vergt natuurlijk andere vaardigheden dan passief in de klas zitten en lesstof tot je nemen. Onze leerlingen maken een lesplan dat ik moet goedkeuren. De lessen moeten

afwisselend zijn, opgebouwd in blokjes van 10 minuten. Hier leren ze ontzettend veel van.” De scholieren mochten zelf de onderwerpen van hun lessen bedenken. Het is allemaal zeer divers. Van 'moleculen en atomen' tot Deens. „Dat doet een jongen die half-Deens is en een jongen die zich Deens heeft geleerd door te chatten met Denen.” Van Wissen is geïntrigeerd door het fenomeen hoogbegaafdheid. „Die leerlingen 'enken net even anders

dan de rest. Het lastige is dat hoogbegaafdheid er daardoor niet altijd uit komt bij Cito-toetsen en iq-testen. Doordat ze verder doordenken geven ze soms het verkeerde antwoord. En omdat het gevaar is dat kinderen ook in de klas gaan onderpresteren. Soms doen ze dat al vanaf de kleuterschool. Daardoor belanden hoogbegaafde kinderen lang niet allemaal op het gymnasium. Ze zitten ook op het vmbo, als hun begraafdheid nooit wordt herkend.”