

Uniek, prijswinnend onderwijsproject op de OSG

Op de OSG West-Friesland te Hoorn draait nu voor het derde jaar het project 'OSG Masterclasses'. Excellente bovenbouwleerlingen geven Masterclasses aan excellente leerlingen uit groep 7 en 8. Het project is onlangs gefilmd door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en kreeg de Onderwijsprijs Noord-Holland.

Organisator Susanne van Wissen: "Aan de ene kant merkte ik als docent en mentor dat slimme bovenbouwleerlingen vaak te weinig uitgedaagd werden en zelfs afhaakten. Aan de andere kant werd ik in mijn functie als coördinator van het excellentiebeleid benaderd door basisscholen en ouders met de vraag of wij hun excellente leerlingen niet vast iets zouden kunnen bieden. Daarom heb ik een project bedacht dat beide groepen leerlingen meer én op onbekende terreinen uitdaging biedt."

Excellente bovenbouwleerlingen van de OSG geven van de herfstvakantie tot de zomervakantie Masterclasses aan excellente leerlingen uit groep 7 en 8 uit het basisonderwijs. Omdat de bovenbouwleerlingen zelf bepalen waarover ze les geven, zijn de onderwerpen van de Masterclasses die de OSG

aanbiedt, zeer gevarieerd: van Moleculen en Atomen tot Italiaanse Taal en Cultuur, van Game Development tot Noorse Mythologie. De bovenbouwleerlingen schrijven een lesplan, maken huiswerk en bereiden hun lessen voor. Voordelen voor de OSG leerlingen zijn: ze krijgen meer erkenning en uitdaging, ze krijgen het vertrouwen en het zelfvertrouwen hun eigen lessen te



geven, ze zijn actief onderdeel van hun eigen lesprogramma en ze werken zelfstandig op hun eigen niveau. Daarnaast is een prachtig neveneffect dat juist deze slimmeriken, voor wie een baan in het onderwijs geen optie leek, merken hoe bijzonder en leuk het is om voor de klas te staan.

Basisscholen zijn erg betrokken bij de Masterclasses: de OSG onderhoudt intensief contact met de 24 deelnemende basisscholen over de inhoud en de vorm van de Masterclasses. De basisscholen krijgen bijvoorbeeld ook het huiswerk gemaild, zodat zij hun leerlingen op school kunnen begeleiden.

Ook excellente basisschoolleerlingen nemen erg graag deel aan de Masterclasses. Voordelen van de Masterclasses voor deze leerlingen zijn: ze krijgen uitdaging die ze op de basisschool

vaak missen, ze krijgen heel andere onderwerpen aangeboden dan op de basisschool of middelbare school, ze komen in contact met andere begaafde leerlingen en de stap naar het middelbaar onderwijs wordt minder groot.

Het lukt de OSG met dit project nu voor het derde jaar deze twee groepen leerlingen een nieuwe cognitieve uitdaging te bieden. De belangstelling voor het project is enorm. Elke vrijdag heeft de OSG 80 basisschoolleerlingen in huis, het NHD heeft eerder over de Masterclasses gepubliceerd, Radio Noord Holland heeft er aandacht aan besteed en recent heeft het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap het project gefilmd. Het Ministerie vindt de samenwerking met het basisonderwijs uniek en het excellentiebeleid van de OSG, waar de Masterclasses een onderdeel van zijn, een voorbeeld voor passend onderwijs aan excellente leerlingen.

<http://www.passendonderwijs.nl/blogs/masterclasses-voor-slimme-leerlingen/>

Susanne van Wissen: “De Masterclasses passen binnen de visie van de OSG West-Friesland: we willen voor onze leerlingen actief, zelfstandig en uitdagend onderwijs. Onze leerlingen worden gestimuleerd te excelleren en de basisschoolleerlingen worden geënthousiasmeerd te willen leren!”



Op 17 december 2014 won het project de Onderwijsprijs Noord-Holland, de Publieksprijs én een nominatie voor de Nationale Onderwijsprijs. “Een echte win-winsituatie. Op deze manier worden twee groepen leerlingen uitgedaagd en gestimuleerd zich op een ander cognitief niveau te ontwikkelen. De basisschoolleerlingen zijn enthousiast, ondanks het extra huiswerk dat ze moeten maken. Ze hebben duidelijk voordeel van de masterclasses bij de overgang naar het voortgezet onderwijs. Ook het nut voor leerlingen van de OSG West-Friesland is evident. Zij krijgen de kans om ervaring op te doen als docent. Binnen dit project doen ze duidelijk andersoortige vaardigheden op dan tijdens het min of meer passief volgen van lessen. Hun eigen lessen zijn aantrekkelijk en zeer gevarieerd van opzet. Met het dreigende lerarentekort is dit project een mooie manier om leerlingen uit het voortgezet onderwijs enthousiast te maken voor het vak van

leraar.” Aldus de vakjury. Op 25 maart 2015 presenteert de OSG West-Friesland het project in Rotterdam voor de Nationale Onderwijsprijs.