

Prijzen voor inspirerende projecten



Een eigen YouTube-schooljournaal, een state of the art-technieklokaal, masterclasses voor super slimme kids en een spiksplinternieuw gesponsord schoolplein. Allemaal inspirerende projecten van openbare scholen, die daarmee de Onderwijsprijs van hun provincie wonnen en meteen genomineerd waren voor de Nationale Onderwijsprijs.

Schooljournaal op Youtube



Een eigen schooljournaal op YouTube. Helemaal verzorgd en in elkaar gezet door leerlingen van groep 8. Hoe cool is dat? Het is het Borderjournaal, dat het reilen en zeilen op obs de Border in Amersfoort verslaat. Leerkracht Marcel Soer zorgt dat de edities wekelijks op YouTube worden geplaatst zodat ze door iedereen te bekijken zijn.

‘De leerlingen kiezen zelf een onderwerp en gaan met een iPad op pad om de interviews te houden’, vertelt hij. Alles mag in principe, als het maar een link heeft met activiteiten op school. De ene keer is dat een bijzondere les in een van de lagere groepen, de andere keer een gastles van de burgemeester of een kleuterspeurtocht bij C1000. Soer: ‘Doel van het journaal is enerzijds het bijbrengen van mediawijsheid. Wat zet je wel en wat zet je niet online? Daarnaast leren de kinderen interviewen. Dus goede vragen stellen en goed luisteren. Tot slot leren ze zelfstandig werken én plannen. Ze kiezen namelijk zelf het moment waarop ze hun filmpje maken en een kwartiertje de klas uitgaan.’ Dat het Borderjournaal bij de makers erg geliefd is, spreekt voor zich. ‘Ze vinden het geweldig om te doen en ze leren er veel van’, zegt Soer.

Leerlingen koppelen aan studenten



Het Rotterdamse Vakcollege De Hef koppelt voor het project ‘Mentoren op zuid’ vmbo-leerlingen aan studenten van de Hogeschool Rotterdam. Directeur Selma Klinkhamer: ‘Onze school staat op de hoek van drie focuswijken, aangewezen door het Nationaal Programma Rotterdam Zuid. In dat kader doen wij veel om achterstanden weg te werken. Met dit project proberen we één-op-één-relaties te creëren tussen onze leerlingen en studenten van de Hogeschool Rotterdam, waar ze allemaal iets van opsteken. Onze leerlingen kunnen hulpvragen stellen en de studenten doen coachingservaring op. Het gaat om ondersteuning bij huiswerk, planning en loopbaankeuze. De hbo-studenten krijgen hierdoor ook een ander beeld van vmbo-leerlingen en van Rotterdam-Zuid.’ Iedere week komen de duo’s bij elkaar om te praten of samen iets te doen. Hoe gaat het op school, waar loop je tegenaan, heb je ergens hulp bij nodig, zit je thuis iets dwars? Overal wordt over gepraat. Klinkhamer: ‘Studenten staan toch dicht bij onze leerlingen dan wij zelf. Al was het alleen maar door hun leeftijd. Tegelijk zijn ze rolmodellen.’ Het project is begonnen met 25 studenten van de lerarenopleiding. ‘Dat sloeg zo aan, dat we ons nu breder richten’, vervolgt Klinkhamer. ‘Inmiddels zijn er 150 studentcoaches vanuit meerdere disciplines van de Hogeschool Rotterdam.’ < [Dit project won ook de landelijke finale van de Nationale Onderwijsprijs.](#)



En de winnaar is...

Openbare basisschool Op 't Hof in Tricht is de winnaar geworden van de Nationale Onderwijsprijs in de categorie primair onderwijs. In de categorie voortgezet onderwijs ging de Nationale Onderwijsprijs naar het Rotterdams Vakcollege De Hef met het mentorproject.

De prijzen zijn op 25 maart uitgereikt tijdens een feestelijke finale in de Rotterdamse Schouwburg. Alle winnaars van de provinciale onderwijsprijzen gaven daar een korte, flitsende presentatie over hun school en het winnende project.

De tweejaarlijkse Nationale Onderwijsprijs is een initiatief van het Instituut voor Nationale Onderwijs Promotie (INOP) in samenwerking met onder andere het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de provincies, Cito en de Stichting Nationale Onderwijsweek. In beide categorieën ontvangt de winnaar van de landelijke prijs een bronzen olifant en een geldbedrag van 7000 euro. Kijk voor meer informatie op www.ouderwijsprijzen.nl

Van digitale plusklas



In Gelderland ging de provincieprijs naar openbare basisschool Op 't Hof in Tricht, met de schooldoorbekende digitale plusklas 'Klas in the Cloud'. Dat project is uitvoerig beschreven in het vorige nummer van School!. Het bijzondere hiervan is dat hoogbegaafde leerlingen van verschillende (kleine) scholen samenwerken aan uitdagende projecten door allemaal op een vast moment in te loggen op de elektronische leeromgeving. ◀ Dit project werd bekroond met de Nationale Onderwijsprijs.



Deze leerlingen in Ouddorp zorgden zelf voor een nieuw plein met mega-klimrek.

Samen voor een nieuw schoolplein

Het schoolplein van obs De Westhoek in Ouddorp was hoognodig aan vervanging toe. 'De ruimte was beperkt, er was weinig te doen en de kinderen hingen meestal maar een beetje rond', vertelt directeur Lida van Elswijk. 'Dat leidde regelmatig tot ruzietjes en opstootjes.' Reden voor de school om een mooiere, betere en grotere speelomgeving te creëren waar iedereen het naar zijn zin zou hebben. Er ontstond een ambitieus verbouwingsplan met voetbalveldjes, een zandbak met zandlift en weegschalen en een megalimtoestel. Met inzet van ouders, leerlingen en de school zelf is het benodigde geld bij elkaar gekregen. 'Er zijn kerstkaarten verkocht, flessen en kleding opgehaald, een sponsorloop en een fancy fair georganiseerd, allemaal voor het nieuwe plein', zet Van Elswijk trots. En nu het plein klaar is: 'De ruzies zijn voorbij, de kinderen hebben veel meer ruimte en op het klimtoestel kunnen ze zich helemaal uitleven en krijgen ze meer zelfvertrouwen. Kortom, ze kunnen weer echt genieten.' De jury kende de Provinciale Onderwijsprijs toe vanwege de enorme inspanningen om zelf het sponsorgeld bij elkaar te krijgen.



Leerlingen doen werkervaring op terwijl ze de school schoonhouden.



‘Ervaringsplek en verantwoordelijkheid’

Leerlingen het gevoel geven dat ze meetellen en serieus worden genomen. Dat is het idee achter het project waarin de Dr. A. van Voorthuysenschool voor voortgezet speciaal onderwijs in Amersfoort samenwerkt met schoonmaakbedrijf Succlean BV.

‘Succlean biedt onze moeilijk lerende leerlingen een ervaringsplek waardoor hun afstand tot de arbeidsmarkt verkleind wordt en tegelijk onze school mooi schoon blijft’, legt stagecoördinator Rob Lampe uit. ‘Het project is geweldig populair onder onze leerlingen. Nu ze zelf de school schoonhouden, zijn ze ineens veel verantwoordelijker. Het voelt echt als hún school en daardoor houden ze het veel schoner en netter dan voorheen. In één geval leidde dit project zelfs al tot een dienstverband voor een leerling.’ Met de Provinciale Onderwijsprijs is Lampe erg blij. ‘Het geeft een geweldige boost aan ons project. Wij kijken naar wat iemand wél kan in plaats van wat hij niet kan. De vanzelfsprekendheid dat mensen met een krasje óók mee mogen doen, is er nog lang niet overal. Deze prijs geeft erkenning voor wat wij doen.’

Slimmerds geven slimmerds les



Op de OSG West-Friesland in Hoorn draait nu voor het derde jaar het project ‘OSG Masterclasses’. Excellente bovenbouwleerlingen van het voortgezet onderwijs geven masterclasses aan excellente leerlingen uit groep 7 en 8 van 25 basisscholen uit de omgeving. ‘Slimme bovenbouwleerlingen worden in het voortgezet onderwijs nog vaak te weinig uitgedaagd en haken af’, zegt docent en mentor Susanne van Wissen, die ook coördinator is van het excellentiebeleid op haar school. ‘Aan de andere kant vroegen basisscholen en ouders of onze school hun excellente leerlingen niet alvast iets kon bieden.’ Daarop bedacht Van Wissen een project dat beide groepen leerlingen meer én op onbekende terreinen uitdaging biedt. ‘Onze bovenbouwleerlingen bepalen zelf waarover ze les geven. Daarom zijn de onderwerpen zeer gevarieerd: van moleculen en atomen tot Italiaanse taal en cultuur, van game development tot Noorse mythologie.’ De bovenbouwleerlingen schrijven een lesplan, maken huiswerk en bereiden hun eigen lessen voor.’ Met het dreigende lerarentekort is dit project ook een mooie manier om leerlingen uit het voortgezet onderwijs enthousiast te maken voor het vak van leraar’, aldus de vakjury van de Onderwijsprijs Noord-Holland.

Schooltuinenproject

Ook openbare basisschool De Pionier in Wormerveer kreeg de provincieprijs in Noord-Holland, en wel voor Pioniersproject de Droom: een schooltuinenproject, opgezet op een voormalig hondenuitlaatveldje, waar de leerlingen nu hun eigen groente en fruit verbouwen. Een groot succes, waarbij de buurt nauw is betrokken.



Vooroordelen over techniek wegnemen

Met een nieuw technieklokaal voor basisschoolleerlingen viel OSG Winkler Prins in het Groningse Veendam in de provinciale prijzen. ‘De arbeidsmarkt kampt met een tekort aan technisch personeel’, zegt directeur Roel Hummel. ‘Door onze leerlingen al op jonge leeftijd breed met techniek in aanraking te brengen, hopen we ze te interesseren en hun vooroordeel over techniek - dat je er maar vieze handen van krijgt - weg te nemen. Zo hopen we dat ze in de toekomst vaker kiezen voor een technisch beroep, praktisch of analytisch, dat kan allebei.’ Een jaar geleden is het nieuwe technieklokaal geopend. Inmiddels maken al zo’n duizend leerlingen van verschillende basisscholen er gebruik van. ‘Er is van alles te doen en het loopt als een trein’, vervolgt Hummel. ‘Zo hebben leerlingen een elektronicaspel en een quiz-spiraal gemaakt, maar ook een periscoop met lensjes, een ballon-racekarretje en een standaard voor de smartphone. Heel praktisch en divers en helemaal van deze tijd dus.’